**СПРАВКА**

**по результатам сбора информации о реализации рабочих программ воспитания образовательными организациями Самарской области.**

С января по май 2022 года проводился сбор информации о реализации рабочих программ воспитания образовательными организациями Самарской области. Цели сбора информации: количественная - анализ наличия рабочих программ воспитания и качественная – уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Самарской области.

Первая часть сбора информации проводилась с использованием чек – листов для дошкольной, общеобразовательной и профессиональной образовательной организации разработанных ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и чек-листа, разработанного для учреждений дополнительного образования ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

Чек – листы предназначены для работы с сайтами образовательных организаций и получения информации по следующим разделам: наличие программы и размещение ее на сайте образовательной организации; ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания; содержание, виды и формы воспитательной деятельности; общие выводы.

Сбор информации по 1 цели проводился двумя способами: сбором заполненных представителями образовательных организаций чек-листов (98 штук) и анализом сайтов образовательных организаций. По итогам мониторинга в образовательных организациях Самарской области воспитательная работа реализуется в соответствии с Рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, учитывающими особенности, традиции каждой образовательной организации. В Самарской области 100% образовательных организаций имеют программы воспитания и планы воспитательной работы, которые размещены на сайтах образовательных организаций. Однако, учреждения дошкольного и профессионального образования разработали программы воспитания в соответствии с примерными рабочими программами воспитания, рекомендованными ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», а общеобразовательные организации реализовывали программы воспитания, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования". Учреждения дополнительного образования работающие в г. Самара и г. Тольятти реализуют рабочие программ воспитания 2 видов: модульная и описательная, это вызвано отсутствием примерной рабочей программы воспитания для учреждений данного профиля. Учреждения дополнительного образования, работающие в области, являются структурными подразделениями школ и реализуют рабочую программу воспитания своей образовательной организации. Анализ представленных РПВ показал, что только в 80 % РПВ школ учтена работа СП, в основном она отражена в плане воспитательной работы.

 Так же был проведен анализ 100 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования на предмет наличия в них воспитательного раздела. По результатам анализа можно сделать вывод, что все 100% программ в разделе «задачи» отражают воспитательные задачи, однако они носят обобщенный характер и в основном направлены на повышение коммуникационных навыков и умение работать в команде; 50% программ имеют раздел, посвященный воспитанию, в котором отражают цели и задачи воспитания, формы работы с детьми и родителями, ожидаемый результат.

Все это позволяет сделать вывод, что необходимо рассмотреть возможность введения регионального модуля рабочих программ воспитания «УДО», или «Дополнительное образование» для отражения роли данных учреждений в воспитательной деятельности образовательных организаций или рекомендовать учреждениям дополнительного образования разработать рабочую программу воспитании на основе программы общеобразовательной организации.

Вторая часть сбора информации проводилась путем анализа модулей рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной раб оты, размещенных на сайтах образовательных организаций и отчетов о проведенных воспитательных мероприятиях так же, представленных на сайтах. Формирование базовых национальных ценностей реализуется в содержании инвариантных модулей программы (общеобразовательные организации) и через событийные мероприятия в программах учреждений дошкольного и профессионального образования. Оценка сформированности ценностных ориентаций: проводилась по следующим показателям:

– доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;

– доля ОО, в которых реализуются программы воспитания,

– доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;

– доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военнопатриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;

– доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;

– доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;

– доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях;

– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;

 – доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.

Проанализировав реализацию рабочих программ воспитания по данным критериям получена следующая информация:

- более 90% обучающихся принимают участие в мероприятиях по гражданскому воспитанию (акции, уроки мужества, тематические классные часы, встречи с ветеранами, конкурсы проектов и т.д.);

–100% образовательных организаций Самарской области реализуют программы воспитания,

– 85% обучающихся, охваченны мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения (национальные праздники, конкурсы национального творчества, проекты, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования и т.д.);

– на сегодняшний день в образовательных организациях области действует 517 паспортизированных музеев, общее количество музеев, музейных комнат и музейных уголков составляет 603.

–100% школьников, участвуют в культурно-просветительских программах и мероприятиях различного уровня;

– 25 % образовательных организаций принимают участие в программах детского культурно-познавательного туризма (в рамках национального проекта «Культура»; региональных проектов «Краеведческий экспресс» и «Вагон знаний»; в летний период Региональный центр туризма и краеведения разработал 10 маршрутов культурно-познавательного туризма по территории Самарской области );

– 100% обучающихся, принимают участие в субботниках, трудовых десантах, экологических проектах и др. мероприятиях;

– в 98 % образовательных организаций всех видов и типов Самарской области действует орган ученического самоуправления;

 –в 85% образовательных организаций действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

– 630 школ Самарской области реализуют практики Российского движения школьников; 204 военно-патриотических клуба внесены в реестр Самарской области; 92 объединения системы дополнительного образования имеют звание «образцовый». В 2021-22учебном году осуществляли работу 516 школьных служб примирения.

– на 1.06 2022г на портале Добро.ру зарегистрировано 53566 обучающихся Самарской области (67% от общего числа зарегистрированных 79949) обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность. Обучающиеся принимают участие в разовых добровольческих мероприятиях и на постоянной основе в качестве членов добровольческих объединений (Областные мероприятия добровольческой направленности: Открытая областная социально-спортивная акция «ЗДОРОВЯК» - 14 015 участников; Областная акция «Команда Добрых Дел» - 3 415 участников; Областная акция «Весенняя Неделя Добра» - 38 127 участников; Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие страны «Моя страна – моя Россия»  - 195 проектов.)

Принятые меры:

Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности. В декабре 2021г прошли научно-практические конференции:«Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, учреждений дополнительного образования, общества» и «Роль и место дополнительного образования в реализации рабочих программ воспитания». В конференциях приняли участие более 300 педагогов. По итогам конференций выпущены сборники, размещенные на сайте ЦСМ. (цсмсамара.рф). В марте 2022 года лучший опыт работы с семьей был представлен на заседании Думы Самарской области.

Принятие мер поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом: распоряжение министерства образования и науки самарской области № 209 –р от 02.03.2022г.

Планируемые меры и рекомендации:

1. В связи с принятием РПВ для общеобразовательных организаций провести их доработку , с учетом изменений;
2. Рассмотреть возможность введения регионального модуля рабочих программ воспитания «УДО», или «Дополнительное образование» для отражения роли данных учреждений в воспитательной деятельности образовательных организаций или рекомендовать учреждениям дополнительного образования разработать рабочую программу воспитании на основе программы общеобразовательной организации.
3. Продолжить сбор информации по реализации РПВ и размещение на сайте ИРО Самарской области лучших практик по их реализации.

Заместитель директора ГБОУ ДОД ЦРТДЮ,

Федеральный куратор по реализации РПВ Е.М. Сучкова